

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітнього рівня)

Спеціальності 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів» підготовки бакалавра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота.

Розробник: Чернета Світлана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент

Рецензент: Карпінська Наталія Володимирівна, кандидат юридичних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи
протокол № 2 від 15 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри:



(доц. Чернета С.Ю.)

© Чернета С.Ю., 2021 р.

І. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота. ОС бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>120/ 4</u>		Рік навчання <u>2</u>
		Семестр <u>3</u> -ий
		Лекції <u>30</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>32</u> год. Лабораторні _____ год. Індивідуальні _____ год.
		Самостійна робота <u>50</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації <u>8</u> год.
	Форма контролю: <u>екзамен</u>	
Мова навчання		Українська

ІІ. Інформація про викладача (- ів)

Викладач: Чернета Світлана Юріївна,

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук,

Вчене звання доцент

Посада завідувачка кафедри, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація

Телефон: +380506756783,

Електронна пошта: Cherneta.Svitlana@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. Опис дисципліни

1. Навчальна дисципліна «Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів» належить до циклу нормативних дисциплін професійної підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота, освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота вивчається в третьому семестрі, формою контролю є екзамен. На вивчення навчальної дисципліни відведено 4 кредити (120 годин), у тому числі: 30 годин лекційних, 32 год. практичних, 8 год. консультації та 50 год. самостійної роботи.

Вивчення навчальної курсу «Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів» сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх фахівців із соціальної роботи, соціальних педагогів, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки щодо соціально-правового захисту окремих категорій клієнтів, забезпечить оволодіння сучасними теоретичними і прикладними знаннями з аналізу та застосування норм права, допомагатиме подальшому професійному зростанню в умовах удосконалення правового регулювання соціальної сфери..

- **Пререквізити:** *Правове забезпечення соціальної роботи* (загальні компетентності: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Фахові компетентності: ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 4. Здатність до аналізу

соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 25. Здатність здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості, організовувати та проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

- **Постреквізити:** *правове регулювання надання соціальних послуг.*

2. **Мета** - засвоєння студентами теоретичних засад соціально-правового захисту, визначення правового статусу різних категорій клієнтів, окремі аспекти правового регулювання взаємодії соціальних інститутів та громадян, формування основних умінь і навичок, застосування норм права у професійній діяльності соціального працівника.

Завдання навчальної дисципліни: розкриття змісту основних нормативно-правових документів, які забезпечують організацію діяльності соціального працівника; аналіз норм правових документів, які регламентують професійну діяльність вцілому та організацію діяльності у соціальній сфері, враховуючи кожного учасника цього процесу, зокрема; сформувати знання студентів про правове регулювання відносин між батьками та дітьми, про обов'язки та відповідальність неповнолітніх, про освіту та охорону праці та інших категорій клієнтів; виробити уміння знаходити, отримувати, систематизувати і використовувати інформацію з усних, друкованих і електронних джерел; виробити уміння розробки на основі типових, документів для організації соціально-правового захисту різних категорій клієнтів, їх соціально-правового супроводу та практичної діяльності соціальних працівників.

3. Навчальна дисципліна спрямована на формування *інтегральної компетентності* (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов); *загальних компетентностей* (ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо); *фахові компетентності* (ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 25. Здатність здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості, організовувати та проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству).

Очікувані програмні результати навчання: ПРЗ1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРЗ2. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРУ 9. Забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з інвалідністю у соціальному середовищі. ПРУ10. Організовувати та проводити соціально-педагогічний тренінг з різними категоріями клієнтів. ПРК2. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРК3. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРАіВ1. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРАіВ 6. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРАіВ 7. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. ПРАіВ9. Здійснювати вибір і реалізацію технологій соціально-педагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи в закладах освіти. ПРАіВ. 10. Здійснювати волонтерську діяльність.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи та технології викладання ¹	Форма Контролю ² / Бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретично-методологічні основи соціально-правового захисту в Україні							
Тема 1. Поняття соціально-правового захисту	5	2	-	2	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/0
Тема 2. Міжнародні та вітчизняні стандарти соціально-правового захисту	4	-	2	2	-	метод круглого столу / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/2
Разом за модулем 1	9	2	2	4	1		2
Тести, контрольна робота 1							10
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Правові механізми захисту різних категорій громадян							
Тема 3. Захист особистих (немайнових) та майнових прав подружжя	8	2	2	3	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/2
Тема 4. Правове регулювання відносин між батьками та дітьми	8	2	2	3	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/2
Тема 5. Захист прав ВІЛ-інфікованих громадян	7	2	2	3	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/2
Тема 6. Соціально-правовий захист бездомних та безпритульних дітей	7	2	2	3	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/2
Тема 7. Соціально-правовий захист осіб, які зазнали насилля	7	2	2	3	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/2
Разом за модулем 2	37	10	10	15	2		10
Тести, контрольна робота 2							20
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Соціальний захист дітей та молоді							
Тема 8. Напрями соціальної молодіжної політики	8	2	2	3	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/2
Тема 9. Шляхи реалізації соціальної роботи з молоддю в Україні.	8	2	2	3	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РЗ/К/2
Тема 10. Базові соціальні	8	2	2	3	1	лекція-диспут /	РМГ/3

послуги для дітей та молоді						Zoom, Moodle	
Тема 11. Трудові гарантії та матеріальна підтримка молоді	8	2	2	3	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/3
Тема 12. Соціальний супровід неповнолітніх правопорушників	5	-	2	3	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/3
Разом за модулем 3	37	8	10	15	4		13
Тести, контрольна робота 3							10
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Соціальна допомога громадянам в Україні							
Тема 13. Соціальна допомога сім'ям з дітьми	8	2	2	3	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/3
Тема 14. Соціальна допомога багатодітним та малозабезпеченим сім'ям	7	2	2	3	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РЗ/К/3
Тема 15. Соціальна допомога особам з інвалідністю	7	2	2	3	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РЗ/К/3
Тема 16. Загальні засади реалізації права на пенсію в Україні	8	2	2	4	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РЗ/К/3
Тема 17. Соціальний захист сімей учасників АТО. Щомісячна адресна допомога внутрішньо переміщеним особам	7	2	2	3	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РЗ/К/3
Разом за модулем 4	37	10	10	16	1		15
Тести, контрольна робота 4							20
Види підсумкових робіт						Бал	
Модульна контрольна робота						60/тести	
ІНДЗ (за наявності)						-	
Всього годин/ Балів	120	30 ³	32	50	8	100	

Примітки: ¹/ Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з форм навчання або симбіоз у формі онлайн лекцій для студентів з індивідуальним планом навчання, а також для студентів, які мають пропуски з поважних причин та/або під час карантинних обмежень, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ² / *Форма контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, тощо. ³ У випадку набору студентів менше 15 (малокомплектна група) кількість аудиторних годин зменшується вдвічі. Теми не розглянуті аудиторно опрацьовуються студентами самостійно.

5. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
Змістовий модуль І. Теоретично-методологічні основи соціально-правового захисту в Україні		
1.	Знайти в ЗМІ та Інтернеті інформацію про порушення прав, свобод людини у сучасному суспільстві	2
2.	Знайти в ЗМІ та Інтернеті інформацію про захист прав дітей в Україні та за кордоном	2
3.	Опрацювати Конституції декількох європейських країн (за вибором) про наявні права, свободи та обов'язки громадян.	2
Змістовий модуль ІІ. Правові механізми захисту різних категорій громадян		
4.	Навести приклади з різноманітних джерел фіктивних чи фактичних шлюбів. Прокоментувати причини їх утворення..	2
5.	Проаналізувати різні приклади шлюбних договорів.	2
6.	Знайти в ЗМІ та Інтернеті інформацію про позбавлення батьківських прав.	2
7.	Знайти в ЗМІ та Інтернеті інформацію про випадки взяття дітей (батьків) під опіку.	2
8.	Підшукати в літературних джерелах, газетах приклади розлучень, проаналізувати їх.	3
9.	Проаналізувати судові рішення щодо позбавлення батьківських прав	3
10.	Розробити програму виявлення проявів сімейного насилля	3
11.	Розробити програму залучення студентів до первинної профілактики ВІЛ-інфекції	3
12.	Проаналізувати причини виникнення безпритульності та розробити механізм залучення таких дітей до громадських ініціатив	3
13.	Розробити соціальну рекламу щодо захисту осіб з інвалідністю	3
14.	Адміністративна відповідальність неповнолітніх	3
15.	Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх	3
Змістовий модуль ІІІ. Соціальний захист дітей та молоді		
16.	Реформування соціальної молодіжної політики	3
17.	Реалізації соціальної роботи з молоддю в Україні.	
18.	Базові соціальні послуги для дітей та молоді	
19.	Державні програми для молодих сімей	
20.	Відповідальність неповнолітніх правопорушників	3
Змістовий модуль ІV. Соціальна допомога громадянам в Україні		
21.	Система, принципи та суб'єкти недержавного пенсійного забезпечення.	2
22.	Право на отримання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам	2
23.	Види та порядок отримання соціальної допомоги сім'ям з дітьми	2
24.	Статус «Мати-героїня»	
25.	Соціальна допомога особам з інвалідністю з дитинства	

ІV. Політика оцінювання

Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання.

Для усвідомленого й системного засвоєння курсу необхідною є систематична навчально-пізнавальна робота студентів в усіх видах і формах її організації: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.

Контроль успішності студентів здійснюється з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання.

Аудиторні заняття переважно проводяться у вигляді лекцій, найчастіше – проблемних лекцій та лекцій-диспутів; практичних занять – з використанням інтерактивних методів: бесіда, дискусія, «асоціативний куш», проєктна діяльність та робота в малих групах.

На практичному занятті студенти презентують конкретну проблему, вчать дискутувати, аргументовано доводити свою точку зору; об'єктивно оцінювати власні знання й уміння, а також, як експерти – знання своїх колег-одногрупників.

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді комп'ютерного тестування (Classroom).

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.

Обов'язковими є:

1) поточний контроль – мультимедійне представлення завдання по темі, передбаченій силабусом, яке передбачає не лише володіння теоретичними знаннями, але й практичними вміннями. Максимальну кількість балів по 2-9 темах (по 2 бали), по 10-17 темах (по 3 бали), можна отримати за умови мультимедійного представлення завдання та виконання завдання самостійної роботи. За умови малокомплектної групи кількість аудиторних годин зменшується вдвічі, а максимальна кількість балів під час поточного оцінювання відповідно до тем збільшується вдвічі. Поточний контроль – максимум **40 балів**;

2) написання МКР (їх 4, після вивчення кожного із чотирьох змістових модулів), перша МКР оцінюється **10 балами**, друга МКР – **20 балів**, третя МКР – **10 балів**, четверта МКР – **20 балів**.

Підсумковий контроль – максимум **60 балів**.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. У форс-мажорних ситуаціях навчання може проходити також в он-лайн формі (за погодженням з деканатом).

Отримані сертифікати підвищення кваліфікації, участь у Вебінарах та ін., тема яких відповідає навчальній дисципліні зараховуються як: **6-15 год.** як виступ на 2 практичних; **15-30 год.** як МКР відповідно до теми. Зарукування результатів формального, неформального та інформального навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>.

Академічна доброчесність: виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

V.

Підсумковий контроль

Іспит проводиться у вигляді письмового або комп'ютерного тестування (Classroom). Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 30 запитань. Максимальна оцінка за іспит – **60 балів**.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- із вибором декількох правильних відповідей;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Програма іспиту затверджується на засіданні кафедри.

Студент, який набрав більше 75 балів в результаті поточного та підсумкового контролю має право погодитись на оцінку під час іспиту. У разі складання іспиту бали підсумкового контролю анулюються. Якщо студент набирає менше 60 балів за результатами поточного контролю та іспиту, він складає іспит повторно. Складання та перескладання іспиту проводиться згідно розкладу.

Питання іспиту

1. Теоретична та правова база Конвенції про права дитини.
2. Конвенція про освіту та виховання дітей.
3. Завдання Сімейного кодексу. Учасники сімейних відносин.
4. Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов'язків.
5. Шлюб. Державна реєстрація шлюбу.
6. Недійсність шлюбу. Правові наслідки недійсності шлюбу.
7. Права та обов'язки подружжя по утриманню.
8. Особисті немайнові права та обов'язки батьків і дітей.
9. Права батьків і дітей на майно.
10. Обов'язок батьків по утримуванию дітей і його виконання.
11. Обов'язок повнолітніх дітей утримувати батьків та його виконання.
12. Трудові права неповнолітніх.
13. Реалізація трудових прав вагітних жінок, молодих мам та неповнолітніх
14. Соціально-правовий захист осіб, які зазнали насилля
15. Попередження всіх форм сімейного насилля
16. Соціально-правовий захист членів неблагополучних сімей
17. Правовий захист дітей, які опинились в складних життєвих обставинах
18. Захист прав ВІЛ-інфікованих громадян
19. Соціально-правовий захист бездомних та безпритульних дітей
20. Соціальний супровід неповнолітніх правопорушників
21. Розробити алгоритм правового супроводу окремої категорії сім'ї з конкретної проблеми
22. Правовий захист осіб з інвалідністю
23. Адміністративна відповідальність неповнолітніх.
24. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.
25. Органи і служби у справах дітей: повноваження, напрями діяльності, особливості залучення інших фахівців.
26. Теоретична та правова база Конвенції про права дитини.
27. Конвенція про освіту та виховання дітей.
28. Завдання Сімейного кодексу. Учасники сімейних відносин.
29. Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов'язків.
30. Шлюб. Державна реєстрація шлюбу.
31. Недійсність шлюбу. Правові наслідки недійсності шлюбу.
32. Права та обов'язки подружжя по утриманню.
33. Особисті немайнові права та обов'язки батьків і дітей.
34. Права батьків і дітей на майно.
35. Обов'язок батьків по утримуванию дітей і його виконання.
36. Обов'язок повнолітніх дітей утримувати батьків та його виконання.
37. Соціально-правовий захист осіб, які зазнали насилля
38. Попередження всіх форм сімейного насилля

39. Соціально-правовий захист членів неблагополучних сімей
40. Правовий захист дітей, які опинились в складних життєвих обставинах
41. Захист прав ВІЛ-інфікованих громадян
42. Соціально-правовий захист бездомних та безпритульних дітей
43. Соціальний супровід неповнолітніх правопорушників
44. Розробити алгоритм правового супроводу окремої категорії сім'ї з конкретної проблеми
45. Правовий захист осіб з інвалідністю
46. Адміністративна відповідальність неповнолітніх.
47. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.
48. Органи і служби у справах дітей: повноваження, напрями діяльності, особливості залучення інших фахівців.
49. Характеристика видів соціальних допомог сім'ям з дітьми та основні умови їх призначення
50. Соціальна допомога у зв'язку з вагітністю та пологами
51. Одноразова соціальна допомога при народженні дитини
52. Соціальна допомога одиноким матерям (батькам)
53. Соціальна допомога опікунам (піклувальникам)
54. Соціальна допомога при усиновленні
55. Тимчасова державна допомога дітям, батьки яких ухиляються від сплати аліментів
56. Одноразова допомога «Матері-героїні»
57. Умови призначення державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям
58. Поняття та критерії оцінювання малозабезпечених сімей
59. Перелік документів необхідних для отримання допомоги малозабезпечених сімей
60. Призначення та припинення виплати державної соціальної допомоги малозабезпечених сімей
61. Основні види допомоги та пільг багатодітних сімей
62. Надання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам для покриття витрат на проживання, в тому числі на оплату житлово-комунальних послуг
63. Порядок оформлення і видачі довідки про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи
64. Право на отримання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам
65. Відмова у призначенні щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам
66. Допомога учасникам АТО та членам сімей загиблих під час АТО
67. Соціальна допомога особам, які не мають права на пенсію, та інвалідам
68. Щомісячна грошова допомога особі, яка проживає разом з інвалідом I чи II групи внаслідок психічного розладу

VI. Шкала оцінювання

Критерії оцінювання висвітлення основного завдання (доповіді) студента на практичному занятті

Бал	Критерії		
	<i>Характер пізнавальної діяльності</i>	<i>Структура відповіді</i>	<i>Характер відповіді</i>
1	Роз'яснення переважної кількості позицій	Зачитує виклад матеріалу за лекцією та одним підручником	Глибоке усвідомлення представлених позицій
2	Виділення та роз'яснення всіх ключових моментів	Поєднує виклад матеріалу за лекцією і кількома підручниками, користуючись записами	Розуміння теорії питання та прикладного її застосування
3	Повне розкриття питання,	Поєднує виклад матеріалу за лекцією і	Виділення ключових позицій питання та акцентування на

	підкріплення викладу фактами та описаними прикладами	кількома підручниками, не користуючись записами	них уваги
4	Наведення власних прикладів щодо прикладного застосування розкритих проблем	Чітка структурована відповідь за попередньо підготовленим планом та детальним описом його позицій, використання додаткових джерел	Повне та ґрунтовне висвітлення проблеми, узагальнення викладеного у вигляді чіткого переліку позицій

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Розподіл балів для денної форми навчання

Поточний контроль (мах = 40 балів)															Модульний контроль (мах = 60 балів)				Загальн а кількіст ь балів	
Модуль 1															Модуль 2					
Зміст овий моду ль 1	Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					МКР 1	МКР 2	МКР 3	МКР 4	100
Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 1 6	Т 1 7	10	20	10	20	
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3					

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Законодавчі акти

1. Конституція України : прийнята 28 червня 1996 р., із змінами від 08.12.2004р.. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 2. 44 с.
2. Сімейний кодекс України : прийнятий 10 січня 2002 року. URL : www.rada.gov.ua
3. Закон України «Про освіту» : прийнятий 5 вересня 2017р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Закон України «Про дошкільну освіту» : прийнятий 11.03.01р., із змінами та доповненнями станом на 16.07.2019р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Закон України «Про загальну середню освіту» : прийнятий 13.05.99 р., із змінами та доповненнями станом на 09.08.2019р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
6. Закон України «Про позашкільну освіту» : прийнятий 22.06.2000 р., із змінами та доповненнями станом на 4 серпня 2015р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Закон України «Про пробацію» : прийнятий 05.02.2015 року № 1197-1 URL : http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=45499
8. Закон України "Про соціальні послуги" : прийнятий 17.01.2019р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.

9. Закон України "Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей" : прийнятий 24.01.1995 № 20/95-BPP. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80>
10. Загальне положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді : постанова Кабінету Міністрів України від 1 серпня 2013 р. № 573. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/573-2013-%D0%BF>
11. Закон України "Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні" : прийнятий 1991 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua
12. Закон України "Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії" : прийнятий 05.10.2000 № 2017-III. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
13. Закон України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям" : прийнятий 1 червня 2000р., зі змінами станом на 01.01.2020 р. URL : www.rada.gov.ua
14. Закон України "Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та інвалідам" : прийнятий 18.05.2004 № 1727-IV. URL : www.rada.gov.ua
15. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням" : від 18.01.2001 р. № 2240-ГГГ. URL : www.rada.gov.ua
16. Закон України "Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей" : від 2 черв. 2005 р., № 2623-IV. *Уряд. кур'єр*. 2005. 1 лип. С. 10.
17. Закон України "Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю" : прийнятий 16 листопада 2000 року № 2109-III. URL : www.rada.gov.ua.
18. Декларація прав дитини : прийнята 1959 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua
19. Декларація про права осіб з інвалідністю : прийнята 1975 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua
20. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. № 2947-III. URL : www.rada.gov.ua

Посібники, монографії, наукові статті

21. Бойко М. Д., Хазін М. А. Процесуальні документи у сфері цивільно-правових відносин (зразки документів, коментарі, роз'яснення). Київ, 2015.
22. Кобзева Т. А., Шапіро В. С. Сімейне право України : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2015. 90 с.
23. Лепех О. Правовий режим грошей як спільного майна подружжя. *Право України*. 2013. № 10. С. 85–95.
24. Право соціального забезпечення : навч. посіб. : електронне вид. / С. М. Прилипко [та ін.] ; за ред. В. В. Жернакова. Харків : Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Я. Мудрого", 2013. 126 с.
25. Право соціального забезпечення в Україні : підруч. / за ред. Т. А. Занфірової, С. М. Прилипка, О. М. Ярошенка. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : ФІНН, 2012. С. 106-134.
26. Право соціального забезпечення : підручник / [О. М. Ярошенко, А. М. Слюсар, І. А. Ветухова та ін.] ; за заг. ред. О. М. Ярошенка. Харків : Право, 2019. 376 с
27. Сімейне право України : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Ю. М. Фролов [та ін.]. Донецьк : Донбас, 2014. 340 с.
28. Смолярова М. Л. Право соціального захисту: Практикум. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017.
29. Сташків Б.І. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навчальний посібник. Чернігів : ПАТ "ПВК" "Десна", 2016. 692 с.

Інформаційні ресурси

Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua>
Президент України <https://www.president.gov.ua>
Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>
Уповноважений Верховної Ради України з прав людини <http://ombudsman.gov.ua>
Освітній омбудсмен України <https://eo.gov.ua/>

Офіційний сайт Пенітенціарної служби України - <http://www.kvs.gov.ua>
Офіційний сайт Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua>
Офіційний сайт Міністерства соціальної політики – <http://www.mlsp.gov.ua/>
Офіційний сайт Міністерства освіти і науки - [http:// mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)